

课代表的特殊请求一个关于满足期望的故事

课代表的特殊请求：一个关于满足期望的故事



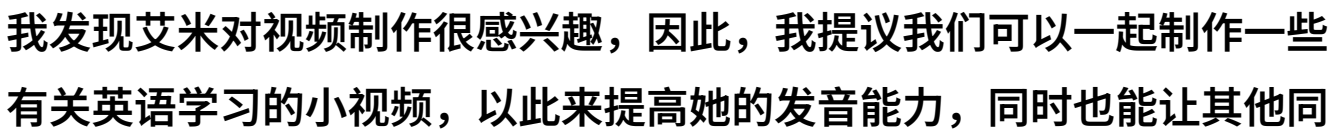
在我人生的某个阶段，我曾经担任一所中学的英语课代表，这是一份既有责任感又充满挑战性的工作。我负责监督整个英语教学过程，确保每一位同学都能顺利完成课程学习。在这个过程中，我遇到了许多不同类型的人，他们各自带着不同的梦想和期待。

有一次，一位新的学生加入了我们的班级，她叫做艾米。艾米是一个非常聪明且勤奋的女孩，但她在发音上存在一些问题。这让她感到很沮丧，因为她希望能够流利地表达自己的思想。她向我倾诉了她的烦恼，并请求我的帮助。

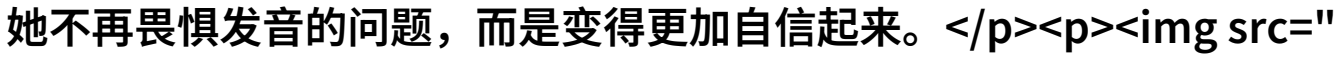


我决定给予她更多关注，不仅仅是在课堂上，还要在其他方面也尽可能地支持她。我发现艾米对视频制作很感兴趣，因此，我提议我们可以一起制作一些有关英语学习的小视频，以此来提高她的发音能力，同时也能让其他同学通过观看这些视频来加深他们对语言点的理解。

经过一段时间的努力，我们终于完成了第一部小视频。它讲述的是一个关于如何正确使用“a”、“an”和“The”的故事。艾米不仅参与到脚本撰写中，还亲自录制了一些镜头。在这次合作中，艾米展现出了惊人的进步，她不再畏惧发音的问题，而是变得更加自信起来。

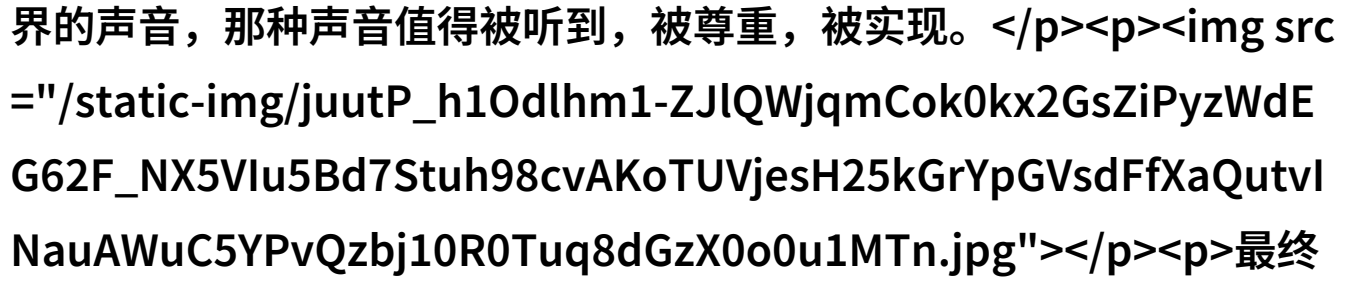


随着时间的推移，我们继续创作更多相关内容，每一次都是我们共同成长的一部分。而最重要的是，这些小视频也逐渐吸引了其他学生们注意，最终形成了一股学习英语的小潮流。我们的班级变成了一个充满活力的社



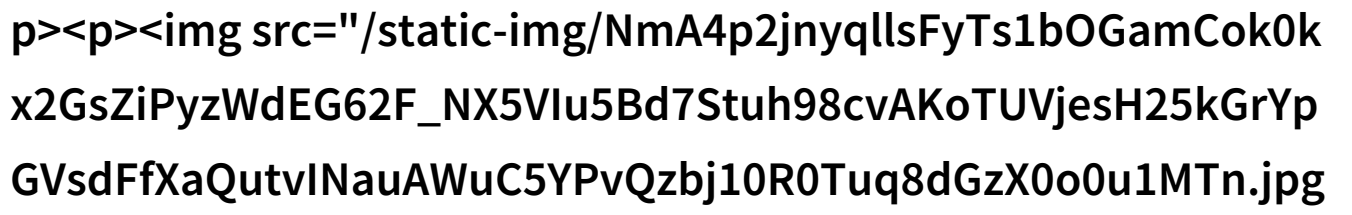
区，每个人都互相鼓励，都渴望成为更好的自己。

通过这一系列活动，我意识到了作为老师或导师来说，不仅要传授知识，更要激发人们内心深处那火花般的情感与热情。这就是为什么当那个特别要求出现时，即使它听起来有些奇怪——“英语课代表叫我满足她的视频”，但是我仍然愿意去尝试，因为我知道这背后隐藏着一种真正想要改变世界的声音，那种声音值得被听到，被尊重，被实现。



最终，艾米因为那些小视频而获得了一项荣誉奖，并且开始接收来自全校范围内学校外部机构邀请去分享她的经验。当时刻选择站在两者之间——是遵循规则还是追求梦想时，你会怎样？你会选择什么？

对于我来说，当那个特别要求出现在眼前，它并不是简单的一个命令，而是一种召唤，是一种机会，是一种挑战，是一种生活中的转机点，让我们从平凡走向非凡，从普通走向卓越。如果你还没有准备好迎接这样的转机点，也许现在就该开始思考一下，那么何时才能开启你的旅程呢？



[下载本文pdf文件](/pdf/694318-课代表的特殊请求一个关于满足期望的故事.pdf)